

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HÀ QUỐC TUẤN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG
KỸ NĂNG TUYÊN TRUYỀN, VẬN ĐỘNG
CHO CÁN BỘ MẶT TRẬN TỔ QUỐC CƠ SỞ
HUYỆN TAM NÔNG, TỈNH PHÚ THỌ**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM

HÀ QUỐC TUẤN

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG
KỸ NĂNG TUYÊN TRUYỀN, VẬN ĐỘNG
CHO CÁN BỘ MẶT TRẬN TỔ QUỐC CƠ SỞ
HUYỆN TAM NÔNG, TỈNH PHÚ THỌ**

Ngành: Quản lý giáo dục

Mã số: 8.14.01.14

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: PGS.TS. Từ Đức Văn

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu, kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực và chưa từng ai công bố trong bất cứ công trình nào khác.

Tác giả luận văn

Hà Quốc Tuấn

LỜI CẢM ƠN

Với tình cảm chân thành, tác giả luận văn xin cảm ơn:

Hội đồng khoa học, các thầy giáo, cô giáo khoa Tâm lý giáo dục, khoa đào tạo sau Đại học thuộc Đại học Sư phạm- Đại học Thái Nguyên. Các thầy giáo, cô giáo đã trực tiếp giảng dạy và tham gia quản lý trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Tác giả xin chân thành cảm ơn các đồng chí trong Ban Thường trực, các đồng chí chuyên viên Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện; các đồng chí Chủ tịch Ủy ban Mặt trận Tổ quốc các xã, thị trấn trên địa bàn huyện Tam Nông tỉnh Phú Thọ cùng các bạn đồng nghiệp đã giúp đỡ, động viên, tạo mọi điều kiện tốt nhất và đóng góp những ý kiến quý báu để tác giả hoàn thiện luận văn.

Đặc biệt, tác giả xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với Phó giáo sư, Tiến sĩ Từ Đức Văn, thầy đã tận tâm hướng dẫn, giúp đỡ tác giả thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học này.

Mặc dù đã có nhiều cố gắng, song luận văn sẽ không tránh khỏi những thiếu sót, tác giả kính mong nhận được sự quan tâm đóng góp quý báu của các thầy cô giáo và các bạn đồng nghiệp, để kết quả nghiên cứu được hoàn thiện hơn.

Xin trân trọng cảm ơn./.

Tam Nông, tháng 7 năm 2018

Tác giả luận văn

Hà Quốc Tuấn

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC BẢNG	iv
MỞ ĐẦU	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu	2
4. Giả thuyết khoa học	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu	3
6. Giới hạn nghiên cứu	3
7. Các phương pháp nghiên cứu	4
8. Ý nghĩa lý luận và thực tiễn của đề tài luận văn	4
9. Cấu trúc luận văn	5
Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG TUYÊN TRUYỀN, VẬN ĐỘNG CHO CÁN BỘ MẶT TRẬN TỔ QUỐC CƠ SỞ CẤP HUYỆN	6
1.1. Khái quát lịch sử nghiên cứu vấn đề	6
1.2. Một số khái niệm cơ bản	8
1.2.1. Cán bộ Mặt trận Tổ quốc cơ sở	8
1.2.2. Quản lý	8
1.2.3. Quản lý giáo dục	13
1.2.4. Bồi dưỡng	14
1.2.5. Quản lý hoạt động bồi dưỡng	15
1.2.6. Kỹ năng tuyên truyền, vận động	16
1.2.7. Quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tuyên truyền, vận động cho cán bộ Mặt trận Tổ quốc cơ sở	20
1.3. Vị trí, vai trò, nhiệm vụ, quyền hạn của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam	21
1.3.1. Vị trí của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam trong hệ thống chính trị	21
1.3.2. Vai trò của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam	22
1.3.3. Nhiệm vụ của Mặt trận Tổ quốc Việt Nam	24
1.4. Nội dung cơ bản của quản lý hoạt động bồi dưỡng	25
1.4.1. Mục tiêu của quản lý hoạt động bồi dưỡng	25

1.4.2.	Vai trò của bồi dưỡng	25
1.4.3.	Yêu cầu đối với chủ thể quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tuyên truyền, vận động cho cán bộ mặt trận cơ sở	26
1.4.4.	Nội dung quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tuyên truyền, vận động cho cán bộ Mặt trận Tổ quốc cơ sở	27
1.5.	Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tuyên truyền, vận động	30
1.5.1.	Các yếu tố khách quan.....	30
1.5.2.	Các yếu tố chủ quan.....	31
	Kết luận chương 1	32
Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG TUYÊN TRUYỀN, VẬN ĐỘNG CHO CÁN BỘ MẶT TRẬN TỔ QUỐC CƠ SỞ HUYỆN TAM NÔNG, TỈNH PHÚ THỌ		33
2.1.	Tổng quan đặc điểm tình hình kinh tế- xã hội của huyện và tổ chức bộ máy của Mặt trận Tổ quốc	33
2.1.1.	Các đặc điểm về kinh tế- xã hội	33
2.1.2.	Tổ chức bộ máy cơ quan Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện và cơ sở.....	36
2.2.	Tổ chức khảo sát.....	41
2.2.1.	Mục đích khảo sát.....	41
2.2.2.	Nội dung khảo sát	43
2.2.3.	Phương pháp khảo sát.....	44
2.2.4.	Khách thể khảo sát.....	45
2.2.5.	Địa bàn khảo sát.....	45
2.3.	Kết quả khảo sát thực trạng bồi dưỡng kỹ năng tuyên truyền, vận động cho cán bộ Mặt trận Tổ quốc cơ sở huyện Tam Nông	45
2.3.1.	Nhận thức của cán bộ làm công tác Mặt trận Tổ quốc cấp huyện và cấp cơ sở về hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tuyên truyền, vận động.....	45
2.3.2.	Thực trạng triển khai kế hoạch bồi dưỡng kỹ năng tuyên truyền, vận động cho cán bộ Mặt trận Tổ quốc cơ sở	46
2.3.3.	Thực trạng việc chỉ đạo, tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng.....	48
2.3.4.	Thực trạng công tác kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng kỹ năng tuyên truyền, vận động cho cán bộ Mặt trận Tổ quốc cơ sở huyện Tam Nông, tỉnh Phú Thọ	50

2.4.	Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động bồi dưỡng cho cán bộ Mặt trận Tổ quốc cơ sở	51
2.4.1.	Chính sách liên quan đến công tác bồi dưỡng.....	51
2.4.2.	Chất lượng đầu vào của đội ngũ công chức	52
2.4.3.	Sự quan tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền cơ sở	53
2.4.4.	Hệ thống các cơ sở đào tạo, bồi dưỡng	53
2.4.5.	Ngân sách phục vụ bồi dưỡng	53
2.4.6.	Hội nhập và toàn cầu hóa	53
2.5.	Đánh giá thực trạng	54
2.5.1.	Ưu điểm	54
2.5.2.	Hạn chế	54
2.5.3.	Nguyên nhân.....	55
2.5.4.	Một số yêu cầu công tác bồi dưỡng giai đoạn tới.....	56
	Kết luận chương 2.....	58
	Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG TUYÊN TRUYỀN, VẬN ĐỘNG CHO CÁN BỘ MẶT TRẬN TỔ QUỐC CƠ SỞ HUYỆN TAM NÔNG, TỈNH PHÚ THỌ.....	60
3.1.	Một số định hướng công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ Mặt trận Tổ quốc giai đoạn 2019 - 2024	60
3.1.1.	Định hướng của Mặt trận Tổ quốc huyện Tam Nông tỉnh Phú Thọ về công tác phát triển cán bộ.....	60
3.1.2.	Định hướng Mặt trận Tổ quốc huyện Tam Nông về công tác đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ Mặt trận Tổ quốc cơ sở.....	61
3.2.	Một số nguyên tắc đề xuất quản lý hoạt động bồi dưỡng cán bộ trong thời gian tới.....	62
3.2.1.	Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn và khả thi	62
3.2.2.	Nguyên tắc đảm bảo tính khoa học và kế thừa.....	63
3.2.3.	Nguyên tắc đảm bảo tính hiệu quả	63
3.2.4.	Nguyên tắc đảm bảo tính đồng bộ	64
3.3.	Một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tuyên truyền, vận động cho cán bộ Mặt trận Tổ quốc cơ sở huyện Tam Nông.....	64
3.3.1.	Nâng cao nhận thức về hoạt động bồi dưỡng kỹ năng tuyên truyền, vận động cho cán bộ Mặt trận Tổ quốc cơ sở	64

3.3.2.	Đổi mới tổ chức bồi dưỡng cán bộ Mặt trận Tổ quốc cơ sở đồng bộ với việc đổi mới công tác tổ chức cán bộ	66
3.3.3.	Hoàn thiện hệ thống nội dung chương trình bồi dưỡng và đổi mới phương pháp bồi dưỡng kỹ năng tuyên truyền, vận động phù hợp với công tác của Mặt trận Tổ quốc cơ sở.....	68
3.3.4.	Đổi mới chỉ đạo, tổ chức thực hiện kế hoạch bồi dưỡng cho cán bộ mặt trận tổ quốc cơ sở.....	71
3.3.5.	Đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá chất lượng bồi dưỡng công tác tuyên truyền, vận động cho cán bộ Mặt trận Tổ quốc cơ sở huyện Tam Nông	74
3.3.6.	Tăng cường tài chính và cơ sở vật chất, huy động các nguồn lực cho công tác bồi dưỡng cán bộ Mặt trận Tổ quốc	78
3.4.	Mối quan hệ giữa các biện pháp đề xuất	80
3.5.	Khảo nghiệm tính khả thi của biện pháp	81
3.5.1.	Phương pháp khảo nghiệm.....	81
3.5.2.	Kết quả khảo nghiệm.....	82
	Kết luận chương 3.....	84
	KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	86
1.	Kết luận.....	86
2.	Khuyến nghị.....	87
	DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO	90
	PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Tổng hợp tuổi đời đội ngũ cán bộ lãnh đạo Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện	37
Bảng 2.2.	Tổng hợp Tuổi nghề đội ngũ cán bộ lãnh đạo Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện	37
Bảng 2.3.	Tổng hợp trình độ của cán bộ, lãnh đạo Mặt trận Tổ quốc huyện	38
Bảng 2.4.	Tổng hợp trình độ của cán bộ Mặt trận Tổ quốc cơ sở 2018.....	399
Bảng 2.5.	Tổng hợp cơ sở vật chất của Mặt trận Tổ quốc các xã, thị trấn....	41
Bảng 2.6.	Khảo sát nhu cầu bồi dưỡng	42
Bảng 2.7.	Khảo sát Nhu cầu về nội dung bồi dưỡng kỹ năng tuyên truyền, vận động cho cán bộ Mặt trận Tổ quốc cơ sở.....	43
Bảng 2.8.	Khảo sát của cán bộ Mặt trận Tổ quốc huyện và cơ sở nhận thức về nội dung tập huấn	46
Bảng 2.9.	Khảo sát thực trạng triển khai bồi dưỡng kỹ năng tuyên truyền, vận động cho cán bộ Mặt trận Tổ quốc cơ sở	47
Bảng 2.10.	Kết quả về mức độ kiểm tra.....	50
Bảng 2.11.	Thống kê bố trí nguồn kinh phí cho hoạt động bồi dưỡng.....	51
Bảng 3.1.	Khảo sát tính cấp thiết và khả thi của các biện pháp	82

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Trong bất kỳ giai đoạn nào của cách mạng, thì công tác thông tin tuyên truyền, vận động bao giờ cũng được xem là nhiệm vụ quan trọng hàng đầu, mà các cấp, các ngành, các tổ chức chính trị- xã hội đều phải quan tâm thực hiện để đưa được Nghị quyết của Đảng, pháp luật của nhà nước vào cuộc sống một cách nhanh nhất và có hiệu quả. Có thể khẳng định, thông qua công tác thông tin tuyên truyền, vận động tốt sẽ làm chuyển biến rõ rệt về nhận thức và hành động của các tầng lớp nhân dân trong thực hiện đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

Tuy nhiên, thực tế cho thấy, việc thực hiện chức năng đào tạo, bồi dưỡng của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện Tam Nông, tỉnh Phú Thọ thời gian qua còn hạn chế, cả về nội dung lẫn hình thức; công tác bồi dưỡng cho cán bộ làm công tác mặt trận hàng năm triển khai, nhưng còn dàn trải nhiều nội dung, chưa sát thực tế; có những nội dung còn lặp lại, chưa trọng tâm, chưa đáp ứng được yêu cầu và nhiệm vụ của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc. Bên cạnh đó, công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng của Mặt trận các cơ sở có lúc chưa sâu sát, chưa thường xuyên, hình thức chưa phong phú và thiếu sức thuyết phục. Việc tuyên truyền, vận động, tập hợp, thu hút nhân dân tham gia các phong trào, các cuộc vận động của Đảng, Nhà nước và của Mặt trận Tổ quốc có lúc còn hạn chế; một số cấp ủy, chính quyền chưa thực sự quan tâm đến công tác tuyên truyền, vận động; còn thiếu những chính sách, chế độ, để tạo điều kiện khuyến khích, động viên cán bộ làm công tác tuyên truyền, vận động, nhất là ở cơ sở.

Từ thực tế, trong những năm qua cho thấy trình độ của đội ngũ cán bộ Mặt trận Tổ quốc cấp cơ sở trên địa bàn huyện Tam Nông, tỉnh Phú Thọ nói chung còn nhiều bất cập, hạn chế, thiếu kiến thức thông tin, về thực hiện các chế độ mà Đảng và nhà nước, cũng như khoa học kỹ thuật tiến tiến dẫn đến năng lực của cán bộ còn nhiều hạn chế, chưa đáp ứng được yêu cầu của hoạt